

## EĞİTİM BİLİMLERİ

**BU BÖLÜMDE CEVAPLAYACAĞINIZ TOPLAM SORU SAYISI 120'DİR.**

**TESTİN KONU DAĞILIMI:**

Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi

Rehberlik

Program Geliştirme

Öğretimde Strateji, Metod ve Teknikler

Ölçme ve Değerlendirme

Bu bölüm soruları ile ilgili cevaplarınızı cevap kağıdınızda EĞİTİM BİLİMLERİ kısmına işaretleyiniz

1. Bale hocası, 5 yaşındaki kızına Bale dersi aldirmek isteyen anneye, "kızınızın bale yapabilmesi için öncelikle kaslarının dengede durabilecek hale gelmesini" söylemiştir.

**Bale hocasının vurgulamak istediği kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Hazırbulunusluk  
B) Öğrenme  
C) Gelişim  
D) Olgunlaşma  
E) Büyüme

2. Gencin sosyal benlik algısının gelişmesi için hangi dönemdeki karmaşalar çözümlenmelidir?

- A) Kimlik kazanmaya karşı-kimlik krizi  
B) Temel güvene karşı güvensizlik  
C) Yakınlık kurmaya karşı yalnız kalma  
D) Çalışmaya karşı aşağılık duygusu  
E) Özerkliğe karşı kuşku ve utanç

3. Aynı iş yerinde çalışan Ayşe ve Fatma amirleri bir iş verdiklerinde. Ayşe kurallara göre yapıp yapma konusunda karar verirken, Fatma ise koşulsuz işi yerine getirmektedir.

**Ayşe ve Fatma bu tavırlarıyla Kohlberg'in ahlak gelişim dönemlerinin hangisinde yer almaktadırlar?**

- A) İkisi de otorite ve ceza eğiliminde  
B) Ayşe yasalara uyma, Fatma saf çıkarıcı  
C) Ayşe otorite ve ceza, Fatma yasalara uyma eğilimi  
D) Ayşe yasalara uyma, Fatma otorite ve ceza eğilimi  
E) Ayşe evrensel değerler, Fatma yasalara uyma eğilimi

4. "1800'li yıllarda Fransa'da ormanlık bölgede bulunan 11 yaşındaki Victor, dört ayak üstünde yürüyor, konuşmıyor ve insanlardan korkuyordu. Bu becerileri kazandırmak üzere verilen beş yıllık bir eğitimden sonra Victor bir kaç kelimeden başka bir şey öğrenemediği gibi kendi başına yaşayıp sosyal ilişki kuracak düzeye de gelemedi."

**Yukarıda verilen durum, hangi gelişim ilkesi için örnek oluşturmaktadır?**

- A) Gelişim içten dışa doğru gerçekleşir.  
B) Gelişim genelden özele doğrudur.  
C) Gelişimde kritik dönemler vardır.  
D) Gelişim nöbetleşe gerçekleştirilir.  
E) Gelişimde bireysel farklılıklar söz konusudur.

5. Okuldaki futbol takımının as oyuncusu olan Ahmet, arkadaşlarından ve öğretmenlerinden büyük ilgi görmektedir. Bu ilgiye bağlı olarak kendine güveni artmakta, derslerinde başarılı olmakta, sosyal ilişkilerinde aktif bir rol almaktadır.”  
**Yukarıda verilen durum hangi gelişim ilkesi için örnek oluşturmaktadır?**

- A) Gelişim bir bütündür.  
B) Gelişim baştan ayağa doğrudur.  
C) Gelişimde kritik dönemler vardır.  
D) Gelişim nöbetleşe gerçekleştirilir.  
E) Gelişimde bireysel farklılıklar söz konusudur.

6. Aşağıda gelişim ve öğrenme psikolojisinde kullanılan araştırma teknikleri ve bu tekniklere ilişkin örnekler verilmiştir.  
**Doğru eşleştirme hangi seçenekte yer almaktadır?**

I-Betimsel Yöntem	A- Öğretmenin öğretme stili ile öğrencilerin öğrenme stratejileri arasındaki ilişki
II-Deneysel Yöntem	B- X markasına ilişkin tüketici görüşleri
III-Korelasyon Yöntemi	C-Probleme dayalı öğrenmenin anlatım temelli öğrenmeye göre akademik başarı ve öğrenmenin kalıcılığına etkisi

- A) I-C B)I-B C)I-B D)I-A E)I-A  
II-B II-C II-A II-B II-C  
III-A III-A III-C III-C III-B

7. Bir çocuk oyun oynarken elindeki saç fırçasını mikrofona gibi tutarak şarkı söylemiştir. **Bu tür bir oyun çocuğun hangi zihinsel gelişim döneminde bulunduğunu ve hangi tür oyunu kullandığını göstermektedir?**
- A) Duyusal-motor, nesnelerin sürekliliği  
B) İşlem öncesi, sosyal oyun  
C) Duyusal motor, benmerkezci düşünme  
D) İşlem öncesi, sembolik oyun  
E) İşlem öncesi, paralel oyun

8. Aşağıda gelişim dönemlerine ilişkin özellikler ve görüldükleri dönemler karışık olarak verilmiştir.  
**Doğru eşleştirme hangi seçenekte yer almaktadır?**

I-Duyusal-motor dönem	A-Animizm
II-İşlem öncesi dönem	B-Korunum
III-Somut işlemler dönemi	C-Ertelenmiş taklit
IV-Soyut işlemler dönemi	D-Toplu monolog
	E-Tersine çevirebilirlik
	F-Sembolik oyun
	G-tümevarım, tümdengelim yapma
	H-Kişî sürekliliği

- A) I-A,C B) I-C C) I-A,D,F D)I-C,D E) I-C,D  
II-B,D II-A,D,F,H II-C II-A,F II-A,F  
III-E,F III-B,E III-B,G III-B,G III-B  
IV-G IV-G IV-E IV-E IV-E,G

9. **Vygotsky'e göre dil gelişimi nasıl gerçekleşir?**

- A) Şemalar kurarak  
B) Doğuştan gelen doğal bir mekanizma ile  
C) Sosyal ilişkiler yoluyla  
D) Nörofizyolojik olarak  
E) İçsel bir süreç ile

10. **Bruner'in bilişsel gelişim dönemleri seçeneklerin hangisinde doğru sıra ile verilmiştir?**

- A) Eylemsel-Sembolik-İmgesel  
B) Eylemsel-İmgesel-Sembolik  
C) Sembolik-Eylemsel-İmgesel  
D) İmgesel-Eylemsel-Sembolik  
E) İmgesel-Sembolik-Eylemsel

11. Aşağıdakilerden hangisi Oedipus ve Elektra karmaşalarının yaşandığı dönemdir?

- A) Oral dönem B) Anal dönem  
C) Genital dönem D) Fallik dönem  
E) Latans dönem

12. "Kekeme birinin çok iyi şarkı söylemesi", "Öğretmeninden azar işiten çocuğun tenefüste sınıfın en sesiz öğrencisini dövmesi" sırası ile hangi savunma mekanizmalarına örnektir?

- A) Yüceltme, Yer değiştirme  
B) Yüceltme, Yer değiştirme  
C) Ödünleme, Yer değiştirme  
D) Ödünleme, Yüceltme  
E) Yüceltme, Bastırma

13. Annesi çocuğun balkona çıktığını görünce korkudan çığlık atmış ve çocuk korkarak balkondan içeri kaçmıştır. Daha sonra çocuğun uzun süre balkona çıkmadığı gözlenmiştir. Çocuğun bu davranışı aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?

- A) Gözlem yoluyla öğrenme  
B) Sosyal öğrenme  
C) Edimsel koşullanma  
D) Klasik koşullanma  
E) Bilişsel öğrenme

14. "Odasını toplamadığı için tiyatroya gitmesine izin verilmeyen çocuğun" durumu aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Olumlu pekiştireç B) Olumsuz pekiştireç  
C) I. Tip ceza D) II. tip ceza  
E) Sönme

15. Bir iş yerinde her gün 12:00 ile 13:00 arası yemek molası verilmektedir.

Bu durum aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Sabit zamanlı pekiştirme  
B) Değişken oranlı pekiştirme  
C) Sabit oranlı pekiştirme  
D) Değişken zamanlı pekiştirme  
E) Ödül

16. Bir iş yeri sahibi önce çalışanlarının her sattığı ürüne, daha sonra 6 ürüne prim vermeye başlamıştır. İleriki zamanlarda ise iş yeri sahibi ortalama satılan ürünün üstünde satış yapan çalışanlara başlamıştır. Verilen bu üç farklı durumda öğretmenin kullandığı pekiştirme tarifeleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Sürekli pekiştirme-Sabit zamanlı pekiştirme-Sabit oranlı pekiştirme  
B) Sürekli pekiştirme-Değişken zamanlı pekiştirme-Değişken oranlı pekiştirme  
C) Sürekli pekiştirme-Sabit oranlı pekiştirme-Değişken oranlı pekiştirme  
D) Sabit oranlı pekiştirme-Sabit zamanlı pekiştirme-Değişken oranlı pekiştirme  
E) Sabit oranlı pekiştirme-Değişken oranlı pekiştirme-Değişken zamanlı pekiştirme

17. "Ben KPSS'ın barajını geçemem" şeklinde bir düşünceye sahip olan Ayşe, sınava girdiğinde çok kaygılı ve heyecanlı olduğundan dolayı, sınavda başarısız olmuştur. Böylece Ayşe'nin düşüncesi doğrulanmıştır.

Bu duruma uygun düşen örnek, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Duyarsızlaştırma  
B) Öğrenilmiş çaresizlik  
C) Kendini gerçekleştiren kehanet  
D) Düşük engelleme eşiği  
E) Zıt tepki

18. Karanlıktan korkan Emre'ye annesi söz konusu korkuyu yenmesi için, ilk başlarda, loş ışıkta birlikte oturduklarında onu ödüllendirmiş; daha sonra yalnızca loş ışıkta kaldığında ödüllendirmiş, en sonunda da karanlıkta yalnız kaldığında ödüllendirilmiş. **Annesi Emre'ye karanlıktan korkmama davranışını kazandırmak için kullandığı yöntem aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Sistematiik duyarsızlaştırma  
B) Karşıt koşullama  
B) Eşik yöntemi  
D) Kademeli yaklaştırma  
E) Aralıklı pekiştirme

19. **Genç kızların gözde mankenler gibi giyinmeleri, aşağıdaki öğrenme türlerinden hangisiyle açıklanır?**

A) Edimsel koşullama  
B) Örtük öğrenme  
C) Klasik koşullama  
D) Model alma yoluyla öğrenme  
E) Bilişsel öğrenme

20. **Bireyin matematik bilgilerinin güçlü olması nedeniyle fizik derslerindeki konuları daha kolay öğrenmesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?**

A) Koşullanma  
B) Geriye etkin kolaylaştırma  
C) İleriye etkin kolaylaştırma  
D) GÜdülenme  
E) Kodlama

21. **Aşağıda öğrenmeyle ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?**

A) Davranışta gözlenebilir bir değişme olması  
B) Davranıştaki değişimin nispeten sürekli olması  
C) Davranıştaki değişimin yaşantı kazanma sonucunda olması  
D) Davranıştaki değişimin yorgunluk, hastalık, ilaç alma vb. etkenlerle geçici bir biçimde meydana gelmemesi.  
E) Davranıştaki değişimin olgunlaşma sonucunda oluşması

22. Modayla ilgilenmeyen ve bu konuda ilgisiz davranan birine modayla ilgili soru sorulduğunda hiçbir fikri olmadığını dile getirmiştir. Ancak arkadaşının yeni aldığı kıyafeti görünce görünce, "Aslında bu renk ve modellerin bu sene pek tutmadığını" söylemiştir. **Söz konusu kişinin farkında olmadan bu seneki kıyafet trendleri ile ilgili fikirlerinin olması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilgilidir?**

A) Gizil öğrenme B) İlgörüsel öğrenme  
C) Sosyal öğrenme D) Seçme bağlama  
E) Kavramsal öğrenme

23. **Yaptığı tren yolculuğunda kaza geçirdikten sonra, tren yolculuğuna karşı korku geliştiren çocukta, tren korkusu oluşması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

A) Klasik koşullanma B) Edimsel koşullanma  
C) İşaret öğrenme D) Gözlem yoluyla öğrenme  
E) Gizil öğrenme

24. **Hem hava hem de deniz yolculuğundan korkan birinin, seçmek zorunda olduğu iki farklı yoldan hava yolculuğuna duyduğu korkunun daha büyük olması nedeniyle, deniz yolculuğunu tercih etmesi hangi kavram ve hangi öğrenme yoluyla ilgilidir?**

A) Gölgeleme-Edimsel koşullanma  
B) Sistematiik duyarsızlaştırma-Klasik koşullanma  
C) Garcia etkisi-Klasik koşullanma  
D) Garcia etkisi-Edimsel koşullanma  
E) Gölgeleme-Klasik koşullanma

25. Derste ödevini yapmayan öğrencilerin, öğretmen tarafından eksi puan aldığını gören öğrenci, ödevlerini düzenli olarak yapmaya karar vermiştir.

**Yukarıdaki açıklamaya göre, aşağıdakilerden hangisi bu tür bir öğrenmedir?**

- A) Klasik koşullanma B) Edimsel koşulama  
C) Modelden öğrenme D) Bilişsel öğrenme  
E) İşaret öğrenme

26. Aşağıda öğrenme stratejileri ve örnek durumlar birlikte verilmiştir.

**Doğru eşleştirme hangi seçenekte yer almaktadır?**

A- Eğitimle ilgili temel kavramları tekrarlayarak öğrenmek I-Anlamlandırma Stratejisi

B-Türkiye'nin bölgeleri ile ilgili kavram haritası oluşturma II-Örgütlenme Stratejisi

C-Adres kavramı öğretilirken, sınıfın bir mahalleye benzetilerek anlatılması III-Tekrarlama Stratejisi

- A) I-B B) I-C C) I-A D) I-A E) I-B  
II-A II-B II-C II-B II-C  
III-C III-A III-B III-C III-A

27. Öykü, masanın üzerinde duran oyuncağını almak için sandalyeye çıkmaya çalışır, masayı sarsarak oyuncağı düşürmeye çalışır, topunu atarak oyuncağı düşürmeye çalışır, ama başaramaz. Sonra aniden oyuncak sopayla oyuncağı yere düşürebileceğini keşfeder.

**Öykü'nün oyuncağını alma yolunu bulması aşağıdakilerden hangisine bir örnektir?**

- A) Gizil öğrenme  
B) Sosyal öğrenme  
C) Kavrama yoluyla öğrenme  
D) Tümevarım yoluyla öğrenme  
E) Tümdengelim yoluyla öğrenme

28. Bahar, yap boz parçalarının ilişkilerini dikkate alarak değil, parçaların birbirlerine uyumlarını tek tek deneyerek bir araya getirmeye çalışmıştır.

**Bahar'ın yapboz'u bu şekilde oluşturmaya çalışması aşağıdakilerden hangisine bir örnektir?**

- A) Gizil öğrenme  
B) Modelden öğrenme  
C) Kavrama yoluyla öğrenme  
D) Deneme-yanılma yoluyla öğrenme  
E) Buluş yoluyla öğrenme

29. İnsanların uçamaması aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Güdülenme  
B) Genel uyarılmışlık hali  
C) Transfer  
D) Yaşantı  
E) Türe özgü hazıroluş

30. Son günlerde dizilerde ve filmlerde televizyoncular sanal reklam kullanmaya başlamıştır. Söz konusu sanal reklam, reklam kuşağına girmeden hemen önce ekranda beliriyor ve hemen arkasından reklam kuşağı başlıyor. Bu durumda dizi veya film sürerken sanal reklamın belirmesi, reklam kuşağının başlayacağına habercisi olmaktadır.

**Yukarıdaki açıklamaya dayalı olarak bir uyarıcının diğer uyarıcıyı hatırlatması kavramı nedir ve kime aittir?**

- A) İşaret öğrenme-Tolman  
B) İz teorisi- Tolman  
C) İşaret öğrenme- Gestalt  
D) İz teorisi-Gestalt  
E) Örtük öğrenme-Tolman

31. "Uzun süredir A gazetesini okuyan Bülent Bey, son zamanlarda A gazetesinin yazıları zevkine uygun bulmamaktadır. Bülent Bey, önceleri gazete haberlerinde değişiklik olabileceği düşüncesiyle daha sık A gazetesini almış, ancak bir değişiklik olmayınca yavaş yavaş A gazetesini okumaktan vazgeçmiştir." **Edimsel koşullanma ilkesine göre, Bülent bey'in bu davranış değişikliği aşağıdakilerden hangisine örnektir?**

A) Ayırt etme B) Sönme  
C) Unutma D) Genelleme  
E) Karşı koşullanma

32. Devamlı gazeteleri yırtan bir çocuğa, boyu kadar gazete verilerek hepsini yırtması istenmiştir. Çocuk o kadar çok gazete yırtmıştır ki, artık gazete görmek dahi istemez ve gazete yırtma davranışı ortadan kalkar. **Bu örnekte alışkanlığı yok etmek için aşağıdaki yöntemlerden hangisi kullanılmıştır?**

A) Sistematiik duyarsızlaştırma yöntemi  
B) Zıt tepki yöntemi  
C) Sönme  
D) Bıktırma yöntemi  
E) Eşik yöntemi

33. "Peynir yemeyi sevmeyen bir çocuğa annesi, sevdiği balla birlikte peyniri azar azar ve her defasında peynir oranı artırıp bal oranını azaltarak, peynir yemeye alıştırmaya çalışmıştır". **Bu durumda hangi yöntem kullanılmıştır?**

A) Bıktırma yöntemi  
B) Kademeli yaklaştırma  
C) Eşik yöntemi  
D) Zıt tepki yöntemi  
E) Sistematiik duyarsızlaştırma

34. Annesi pazara her çıkışında çocuğu, bir şeyler istemektedir. Annesi istediğini almazsa çocuk ağlamak-tadır. Bunun üzerine anne çocuğun isteklerini duymazdan gelir. Çocuğun ağlamasında önce bir artış görülür. Daha sonra ağlama davranışı ortadan kaybolur.

**Bu durum aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?**

A) Sönme B) Duyarsızlaştırma  
C) Gölgeleme D) İkincil Şartlanma  
E) Ceza

35. Sanatçının, açık hava tiyatrosunda yaptığı konserin, izleyiciler tarafından oldukça beğenilmesi sonucunda, sanatçının daha sonraki konserlerinde de benzer sahne performansı göstermesi **aşağıdaki öğrenme kuramlarından hangisiyle açıklanır?**

A) Klasik koşullama B) Edimsel koşullama  
C) Sosyal öğrenme D) Bilgi işleme kuramı  
E) Bağlaşım kuramı

36. "İş yerindeki problemlerden dolayı sağlık problemleri yaşayan birinin işini değiştirmesi". **Aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilgilidir?**

A) Sürekli B) Olumlu pekiştirme  
C) Olumsuz pekiştirme D) I. tip ceza  
E) II. tip ceza

37. "Organizma tesadüfen bir davranışı yaptığı sırada o davranışla ilişkili olmamasına rağmen olumlu bir pekiştireç alırsa zamanla aldığı bu pekiştireci davranışla ilişkilendirir ve o davranışı yapma eğilimi gösterir" **Yukarıdaki tanımlama aşağıdaki kavramlardan hangisine işaret etmektedir?**

A) Biçimlendirme  
B) Zincirleme  
C) Kendiliğinden geri gelme  
D) Sönme  
E) Batıl inanç

38. Televizyon izleyen, hamile bir anne adayının; hamilelik, bebek büyüme vb. haberlere daha çok dikkat verdiği gözlenmiştir.

**Yukarıdaki açıklama aşağıdaki kavramların hangisiyle açıklanır?**

- A) Algıda değişmezlik B) Algıda seçicilik  
C) Algıda süreklilik D) Algıda tamamlama  
E) Algıda yanılma

39. Aşağıda bellek türleri ve örnek durumlar birlikte verilmiştir.

**Doğru eşleştirme hangi seçenekte yer almaktadır?**

- |   |                    |
|---|--------------------|
| I- Kimya ile ilgili; kavram, ilke, kural ve genellemelerin öğrenilmesi. | A- Anısal bellek   |
| II- Bir davette geçen olayları anlatma.                                 | B- Anlamsal bellek |
| III- Matematikte problemlerin işlem basamaklarına ayrılarak çözülmesi.  | C- İşlemsel bellek |
- A) I-B B) I-C C) I-A D) I-A E) I-B  
II-A II-B II-C II-B II-C  
III-C III-A III-B III-C III-A

40. Koşmayı çok seven ve her gün düzenli olarak koşan birinin, çok soğuk ve çok sıcak günlerde koşmaması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilgilidir?

- A) Uyarıcı genellemesi B) Uyarıcı ayırt etme  
C) Sönme C) Duyarsızlaştırma  
D) Karşı koşulama

41. Aşağıdakilerden hangisi gözlem yoluyla öğrenmenin dikkat çekme sürecinde modele ilişkin özellikler arasında değerlendirilemez?

- A) Uygunluk B) İşlevsellik  
C) Hazırbulunuşluk D) Basitlik  
E) Çekicilik

42. Bilgi işleme kuramına göre, duyuşal kayıt yoluyla edinilen bilgiler bir sonraki adımda nereye gider?

- A) Bilgi kodlanarak kısa süreli belleğe gönderilir.  
B) Bilgi kodlanarak uzun süreli belleğe gönderilir.  
C) Bilgi, dikkat ve algı süreçleri yoluyla kısa süreli belleğe gönderilir.  
D) Bilgi, zihinsel tekrar yoluyla kısa süreli belleğe gönderilir.  
E) Bilgi, dikkat ve algı süreçleri yoluyla uzun süreli belleğe gönderilir.

43. Çağdaş eğitimin amacı bedensel, ruhsal ve sosyal açıdan uyumlu bireyler yetiştirmektir. Çağdaş eğitimin amaçlarına ulaşmak ve eğitimin işlevini gerçekleştirmek üzere örgün eğitimde okulun yapısı da değişmiş ve öğretim ve yönetim hizmetlerinin yanında öğrenci kişilik hizmetleri yer almıştır.

**Aşağıdakilerden hangisi 'Öğrenci Kişilik Hizmetleri'nden değildir?**

- A) Sağlık taraması  
B) Okul giderlerinin kaydedilmesi  
C) Psikolojik danışma yapılması  
D) Boş zaman eğitimi verilmesi  
E) Öğrencilere burs sağlanması

44. Satranç Kulübü ile Çocuk Hakları Kulübüne girmek arasında kararsızlık yaşayan ilköğretim 5. sınıf öğrencisi Özge'ye, hangi tür rehberlik hizmeti verilmelidir?

- A) Mesleki Rehberlik  
B) Eğitsel Rehberlik  
C) Kişisel Rehberlik  
D) Gelişimsel Rehberlik  
E) Karar Rehberliği

45. Aşağıdakilerden hangisi rehberliğin amaçlarından biri değildir?

- A) Bireylerin kendini tanınması
- B) Bireylerin çevresindeki imkânları öğrenmesi
- C) Bireylerin gizil güçlerini geliştirmeleri
- D) Bireylerin hazırbulunuşluk düzeyinin artırılması
- E) Bireylerin çevrelerine uyum sağlamaları

46. Güçlü ve zayıf noktalarını bilen, fiziki ve sosyal çevresini gerçekçi bir şekilde değerlendiren ve diğer insanlarla sağlıklı bir iletişim kuran bir kimse için, aşağıdaki ifadelerden hangisi daha uygun olur?

- A) Sosyal birey
- B) Entelektüel birikime sahip birey
- C) Biz bilincine sahip birey
- D) Dışadönük tip
- E) Kendini gerçekleştiren birey

47. "Bireylerin sağlam bir kişilik kazanması için yaş dönemlerine uygun bir eğitim hizmeti alması gerekir." diyen bir psikolojik danışman rehberliğin hangi fonksiyonunu öne çıkarmış olur?

- A) Ayarlayıcılık
- B) Önleyicilik
- C) Geliştiricilik
- D) Tamamlayıcılık
- E) Yöneltililik

48. Aşağıdakilerden hangisi sınıf rehber öğretmenin görevlerinden değildir?

- A) Kendi sınıfının rehberlik dersine girer.
- B) Kendi sınıfının yıllık rehberlik planını hazırlar.
- C) Öğrenci hakkında topladığı özel ve kişisel bilgileri korur.
- D) Öğrenci toplu dosyalarının tutulmasında rehberlik servisiyle işbirliği yapar.
- E) İhtiyaç duyan ve gönüllü olan öğrencilerle psikolojik danışma yapar.

49. "Rehberlik süreklidir" ilkesine göre; öğrencileri bir eğitim kurumuna, bir alana ya da bir seçmeli derse yönlendirmek yeterli değildir. Sunulan rehberlik hizmetinden, öğrencinin ne derece yararlandığını da takip etmek gerekir.

Bu etkinlikleri, hangi rehberlik servisi yürütmektedir?

- A) Oryantasyon servisi
- B) Bireyi tanıma servisi
- C) Araştırma değerlendirme servisi
- D) Sevk servisi
- E) İzleme servisi

50. Aşağıdakilerden hangisi, okuldaki rehberlik hizmetlerinin en üst düzeydeki sorumlusudur?

- A) Koordinatör Psikolojik Danışman
- B) Okul Müdürü
- C) Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uzmanı
- D) Milli Eğitim Müdürü
- E) Rehberlik Araştırma Merkezi Müdürü

51. Bir öğretmenin, sınıf içerisinde kabul görmeyen, grupta kaynaşamayan ve dışa kapalı öğrencileri belirlemek için kullanılabileceği en uygun bireyi tanıma tekniği hangisidir?

- A) Gözlem
- B) Örnek olay
- C) Sosyometri
- D) Anekdot
- E) Otobiyografi

52. Öğrencilerin öğrenme hızları birbirinden farklıdır. Bazı öğrenciler diğerlerinden daha yavaş öğrenirler. Sınıfta, öğrenme güçlüğü çeken ve zor öğrenen bazı öğrenciler bulunması durumunda öğretmenin, aşağıdakilerden hangisini yapması yanlış olur?

- A) Sınıfta, orta öğrenme düzeyinde bulunan öğrencilere göre dersi düzenler ve yürütür.
- B) Öğrenme yaşantıları sunarken, öğrencilerin öğrenme hızlarının farklı olabileceğini dikkate alır.
- C) Sınıfta düzeyi yüksek olan öğrencilerin, diğer öğrencilere destek olmasını sağlar.
- D) Öğrencileri, ilgi ve yeteneklerine uygun etkinliklere yönlendirir.
- E) Rehberlik servisi ile işbirliği kurarak, öğrencilerin öğrenme stilleri hakkında bilgi toplar.



53. Bireyin, kendisi için kaygı ve üzüntü kaynağı olan bir problemini alıp, bir grup karşısında, gerçek yaşamında olduğu gibi oynayarak ortaya koyması, hangi bireyi tanıma tekniğidir?

- A) Arzu listesi.
- B) Sosyodrama
- C) Oyun terapisi.
- D) Psikodrama.
- E) Grup draması.

54. Okullarda, RPD Hizmetlerinin planlanması, eşgüdümü ve kurum içinde işbirliğinin sağlanması için oluşturulan karar mekanizmasının adı nedir?

- A) Okul rehberlik Servisi
- B) Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Kurulu
- C) İl Rehberlik Hizmetleri Danışma Komisyonu
- D) Rehberlik Araştırma Merkezi
- E) Okul Rehberlik Bürosu

55. Aşağıdakilerden hangisi öğrencilere yönelik kişisel rehberlik hizmetleri ile en yakından ilgilidir?

- A) Öğrencileri eğitsel ve akademik konularda bilgilendirmek
- B) Meslek seçimine yardımcı olmak
- C) Öğrencilere okul ve çevresini tanıtmak
- D) Eğitim programlarını bireysel farklılıklara göre geliştirmek
- E) Öğrencilerin sosyal ilişki problemlerine yardım etmek

56. Rehberlik çalışmalarının vazgeçilmez parçasını ve asıl işlevini aşağıdakilerden hangisi oluşturur?

- A) Psikolojik Danışma
- B) Bireyi Tanıma Hizmetleri
- C) Müşavirlik (Konsültasyon)
- D) İzleme
- E) Oryantasyon (Ortama Alıştırma)

57. Bir psikolojik danışman, bireyin olumlu ya da olumsuz özelliklerine bakmadan ihtiyaç duyan herkese psikolojik danışma hizmeti sunmalıdır.

**Hümanist kuramcıların ortaya koyduğu, “değerlilik” ilkesinin bir yansıması olan bu yaklaşıma ne ad verilir?**

- A) Gizlilik
- B) Empati
- C) Savunuculuk
- D) Saydamlık
- E) Koşulsuz kabul

58. Daha çok okul öncesi ve ilköğretimde kullanılır. Çocuğun doyurulmamış gereksinimlerini, arzularını, gerginlik sıkıntı ve sorunlarını, ifade edemediği duygularını, güdü ve umutlarını ifade etme olanağı sağlar.

**Yukarıdaki açıklama, bireyi tanıma tekniklerinden hangisine aittir?**

- A) Envanter
- B) Anket
- C) Kişilik testleri
- D) Arzu listesi
- E) Sosyometri

59. Aşağıdakilerden hangisi rehberliğin amaçları arasında yer almaz?

- A) Bireye kendisini tanıtmak
- B) Birey için en doğru seçimi yapmak
- C) Bireyin kendisini yönetmesine yardım etmek
- D) Bireyin kendini gerçekleştirmesini kolaylaştırmak
- E) Bireyi tüm yönleriyle geliştirmek

60. Bir öğretmen, sınıfta başarısızlık, uyumsuzluk gösteren ve arkadaşları ile geçinemeyen bir öğrencisinin yaşadığı problemi çözümleyebilmek için gözlem tekniğini kullanmaktadır. **Buna göre; öğretmenin öncelikle dikkat etmesi gereken öğrenci davranışları aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Öğrencinin sakin durumdaki tavırları.
- B) Öğrencinin problemi yaşadıkdan sonraki durumları.
- C) Öğrencinin her zaman göstermediği farklı türdeki davranışları.
- D) Öğrencinin olumlu davranışlarının sebepleri.
- E) Arkadaşlık ilişkilerinin niteliği.

61. Sınıf içinde öğrenci merkezli bir eğitim anlayışını benimseyen, öğrencilerin problem çözme becerisini geliştirmeyi amaçlayan ve demokratik eğitim anlayışı benimseyen bir öğretmen hangi eğitim felsefesinin ilkelerine göre eğitim vermektedir?

- A) Daimicilik B) İlerlemecilik  
C) Esasicilik D) Yeniden kurmacılık  
E) Realizm

62. Hem öğretmen merkezli hem de en katı eğitim felsefi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Pragmatizm B) Realizm  
C) Esasicilik D) Daimicilik  
E) İlerlemecilik

63. Ülkemizin eğitim felsefi ve program geliştirme modeli hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) Daimicilik/ Taba modeli  
B) Esasicilik/ Tyler modeli  
C) Yeniden kurmacılık/ Süreç modeli  
D) İlerlemecilik/ Tyler modeli  
E) İlerlemecilik/ Taba-Tyler modeli

64. Öğrenene, okulda ve okul dışında planlanmış etkinlikler yoluyla sağlanan öğrenme yaşantıları düzeneğidir. Aşağıdakilerden hangisin tanımıdır?

- A) Eğitim Programı B) Öğretim Programı  
C) Program Geliştirme D) Ünite Programı  
E) Ders Programı

65. Program geliştirme çalışması sırasında; öğrenciyi derse hazırlamada, hedef davranışı sunmada, öğrencilerin transfer etme becerilerini geliştirmede, öğretimin hizmetinin niteliğini arttırmada hangi program geliştirme temelinden faydalanılır?

- A) Tarihi temelleri  
B) Felsefi temelleri  
C) Psikolojik temelleri  
D) Sosyolojik (toplumsal temeli)  
E) Ekonomik temelleri

66. Avrupa'daki "program geliştirme" modellerinden birisi olan ve Taba-Tyler modeline uygun düşen model hangisidir?

- A) Yenilikçi/Durumsal Model  
B) Süreç Yaklaşımı  
C) Rasyonel Planlama Modeli  
D) Eklilik yaklaşım  
E) Ürün odaklı yaklaşım

67. Matematik, Fizik, Türkçe....gibi bir disiplin alanında yazılan hedefler aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Uzak hedefler  
B) Özel hedefler  
C) Genel hedefler  
D) Bilişsel hedefler  
E) Duyuşsal hedefler

68. Konu alanı, toplum ve birey özelliklerine bakarak oluşturulan hedefler aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aday hedefler B) Yatay hedefler  
C) Dikey hedefler D) Kesin hedefler  
E) Psiko-motor hedefler

69. Amerikan kökenli olan ve 1918 yılında program geliştirmeyi ilk kez basılı bir materyalde kullanan uzman aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Taba  
C) Piaget  
E) Frobel
- B) Tyler  
D) Bobbit

70. Aşağıdakilerden hangisinde Bilişsel alanın basamakları doğru sıra ile verilmiştir?

- A) Bilgi-kavrama-analiz-uygulama-sentez-değerlendirme  
B) Bilgi-kavrama-uygulama-sentez-analiz-değerlendirme  
C) Bilgi-kavrama-uygulama-analiz-sentez-değerlendirme  
D) Bilgi-kavrama-analiz- değerlendirme- uygulama-sentez  
E) Bilgi-kavrama- -analiz-sentez- uygulama-değerlendirme

71. Bir derse karşı olumsuz tutuma sahip olan ve derse bu yüzden devam etmeyip bu dersten başarısız olan öğrencinin durumu hangi alandaki hedef sınıflamasıyla ilgilidir?

- A) Bilişsel hedefler  
C) Yatay hedefler  
E) Duyuşsal hedefler
- B) Özel hedefler  
D) Genel hedefler

72. Atatürk'ün gençliğe hitabesinde belirttiği gençliğe işaret ettiği "muassır medeniyet seviyesinin üzerine çıkmak" hedefe hangi türden hedeftir?

- A. Uzak hedef  
C. Aday hedef  
E. Genel hedef
- B. Davranışsal hedef  
D. Özel hedef

73. Programda içerik hazırlama ilkelerinden hangisi en önemlidir?

- A) Somuttan soyuta  
C) Gerçekçilik  
E) Bilimsellik
- B) Kolaydan zora  
D) Hedeflerle tutarlılık

74. Coğrafya dersinde verilen bir yağış grafiğini okuyan öğrenci hangi bilişsel basamağa ulaşmış olur?

- A) Bilgi  
C) Sentez  
E) Analiz
- B) Kavrama/ yorumlama  
D) Kavrama/ çevirme

75. Bir ressamın doğa ve çevre ile ilgili, yeni ve orijinal resim yapması aşağıdaki basamaklardan hangisine aittir?

- A) Analiz  
C) Kavrama  
E) Değerlendirme
- B) Sentez  
D) Yaratma

76. Aşağıdakilerden hangisi bilişsel alana ait bir davranış değildir?

- A) Verilen bir dizi simgeyle bir dizi kavramı eşleştirip işaretleme  
B) Verilen bir grafiği özetleyip yazma  
C) Alt problemleri belirleyip yazma  
D) İlişkileri belirleyip yazma  
E) Demokratik alınan kararlara uyma

77. Öğrencilerin daha önce öğrendikleri bilgileri daha sonra gene kendi seçtikleri sözcüklerle açıklayıp yorumlamaları bilişsel hedeflerin hangi basamağına ait bir ifadedir?

- A) Kavrama  
C) Analiz  
E) Değerlendirme
- B) Uygulama  
D) Sentez

88. - Öğrenciler tarafından öğrenilip uygulandıktan sonra incelenmek üzere parçalara ayrılan bilgi düzeyidir.  
- Bilgi birimleri arasındaki ilişkileri belirlemedir.  
**Yukarıda özellikleri verilen taksonomi düzey aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Bilgi B) Kavrama  
C) Uygulama D) Analiz  
E) Sentez

79. **Aşağıdakilerden hangisi içerik seçiminde yanıt aranması gereken sorulardan birisi değildir?**

A) İçerik doğrudan doğruya hedefle ilişkili mi?  
B) İçerik öğretmen merkezli mi?  
C) İçerik iyi organize edilmiş ve sistematik mi?  
D) İçerikteki bilgi bilimsel açıdan doğru mu?  
E) Konunun temel ayrıntıları etkili bir biçimde gösteriliyor mu?

80. - Program geliştirmenin süreç boyutudur.  
- Öğrenci açısından öğrenme yaşantıları düzeneği, öğretmen açısından öğretme yaşantıları düzeneğidir.  
**Yukarıda bahsedilen program geliştirme ögesi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Hedef B) İçerik  
C) Eğitim durumları D) Sınama durumları  
E) Kapsam

81. Öğretmen çağdaş eğitim anlayışı doğrultusunda yaptığı bir derste öğrencilere "yasaların varlığı ve önemini fark eder" kazanımı vermek istemektedir. Bu amaçta konuyla ilgili birçok gazete haberini sınıfta öğrencilere inceletmiş ve bu haberlerdeki olayların neden olduğunu öğrencilerin bulmasını istemiştir.  
**Yukarıdaki öğretmen bu kazanımı vermek için hangi yöntemi kullanmıştır?**

A) Buluş B) Araştırma İnceleme  
C) Örnek olay D) Mikroöğretim  
E) Beyin Fırtınası

82. **Aşağıdakilerden hangisi işbirlikli öğretimi etkili kılacak etkinliklerden değildir?**

A) Grup ödülü  
B) Olumlu bağımlılık  
C) Bireysel sorumluluk  
D) Yüz yüze etkileşim  
E) Bireysel amaçlar

83. I. İlk kez Alex Osbourne tarafından reklam sektöründe kullanılmıştır.  
II. Fikir üretme ve değerlendirme aşamalarından oluşur.  
III. Eğitimde üst düzey tartışma tekniği olarak kullanılır.  
**Yukarıda bahsedilen teknik aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Örnek olay  
B) Altı şapkalı düşünme tekniği  
C) Mikroöğretim  
D) Beyin fırtınası  
E) Eğitsel oyunlar

84. Bir konu ya da problem belirlenir. Sınıf gruplara bölünür. Her öğrenciye bir konunun farklı yönleriyle ilgili üç tane kart verilir. Her öğrenci her kartta konuyla ilgili görüşlerini yazar ve kartları ortaya koyar. Sonra her öğrenci o kartları sırasıyla sesli bir şekilde okur. Fikirlerin önem sırasına kartlar sıraya konular. Böylece kümenin benzer fikirleri ortaya konularak bu görüşler sınıfla paylaşılır.  
**Yukarıda bahsedilen ders tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Beyin ürünü  
B) Beyin fırtınası  
C) Altı şapkalı düşünme tekniği  
D) Benzetişim  
E) Tartışma

85. Bir problemin nedenlerini ve alt nedenlerini tanımlama sürecine yardım eder. Ayrıca öğrencilerin derin ve nesnel düşünmesini sağlayarak düşüncelerini organize etmede yardımcı olur. **Bahsedilen bu teknik aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Baklava Tekniği B) Balık Kılıcı  
C) Akvaryum Tekniği D) Beyin Fırtınası  
E) Simülasyon

86. I. Öğretimde bilinen gerçeklerin tam olarak anlaşılmasını sağlar.  
II. Olaylar olgular arasındaki bağlantı ve yasaların açıklanmasını sağlar.  
III. Öğretmen merkezli olabildiği gibi öğrenci merkezli de olabilir.  
IV. Bilimsel gerçekleri bulmak için kullanılır.  
**Yukarıda bahsedilen öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Gezi B) Gözlem C) Deney  
D) Eğitsel oyun E) Görüşme

87. **Aşağıdakilerden hangisi eğitsel oyunlarda yapılması gereken öğretmen davranışıdır?**

A) Planlamaya dikkat etmelidir.  
B) Dersin tümü eğitsel oyunlarla geçirerek zevkli bir öğretim ortamı yaratabilir.  
C) Oyunlar eğitici ve öğrenci düzeyine uygun olmalıdır.  
D) Öğrenci ortamda kendini rahat hissetmelidir.  
E) Oyun kuralları anlaşılır olmalıdır.

88. I. Aday öğretmenlerin göreve başlamadan önce mesleki yeterliliğini kuvvetlendirilir.  
II. Öğretmen adayları kısa ders sunumları hazırlayarak arkadaşlarının önünde hazırladıkları dersi sunarlar.  
III. Sunum yapan aday eleştirilir. Bu eleştiriler doğrultusunda sunulan ders tekrar düzenlenir.  
**Yukarıda bahsedilen öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Simülasyon  
B) Beyin Fırtınası  
C) İşbirliğine dayalı öğrenme  
D) Rol yapma  
E) Mikroöğretim

89. **Rol oynama yönteminin eğitimsel anlamda en önemli özelliği aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Senaryoyu sahneye koymak.  
B) Katılımcıları belirlemek.  
C) Her sahne sonunda seyirci tartışması yapmak.  
D) Grubu ısıtırmak  
E) Rol almayan bir kaç öğrencinin oyunu analiz etmesini sağlamak için gözlemci olmalarını sağlamak.

90. **Aşağıda verilen yöntem- teknik eşlemelerinde hangisi doğaları gereği uygun değildir?**

A) Proje temelli öğrenme- araştırma ödevi  
B) Tartışma- Kartopu tekniği  
C) Örnek olay- Gösteri  
D) Anlatım- Soru cevap  
E) Gösterip yaptırma- Deney

91. I. Az konuşan öğrencilere sözel ya da sözel olmayan ipuçları verilir.  
II. Sorular açık ve net olmalıdır.  
III. Üst düzey düşünme becerilerini geliştirmek için sorular öğrencilerin kapasitesi üzerinde olmalıdır.  
IV. Dersi öğrenci tepkileriyle oluşan sorularla sürdürmek en doğrusudur.  
V. Öğrencilere soru sorulunca hemen yanıt alınarak zaman kazanılması gerekir.  
Yukarıda soru cevap tekniği ile söylenenlerden hangisi ya da hangileri yanlıştır?

- A) I-II-III  
B) III-IV-V  
C) I ve III  
D) I ve IV  
E) Hepsi

92. Aşağıdakilerden hangisi anlatım yönteminin yararlarından değildir?

- A) Ekonomik bir yöntemdir  
B) Kalabalık sınıflar için uygundur.  
C) Dersin girişinde en çok bu yöntem kullanılır.  
D) Bilişsel, duyuşsal ve devinişsel becerinin en iyi kazandırıldığı yöntemdir.  
E) Dinleme ve not alma alışkanlığı kazandırır.

93. I. Öğrenciler kendi bilgisini kendisi oluşturur.  
II. Yeni öğrenme mevcut bilgilere bağlıdır.  
III. Öğretim sosyal etkileşimle gerçekleşir.  
Yukarıda bahsedilen öğretim modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yapılandırmacı model  
B) Temel öğretme modeli  
C) Çoklu zekâ modeli  
D) Tam öğrenme modeli  
E) Okulda öğrenme modeli

94. Aşağıdakilerden hangisi olumlu öğrenme stratejilerinden değildir?

- A) Özetleme  
B) Not alma  
C) İmaj oluşturma  
D) Hızlı okuma  
E) Kendi kendine soru üretme

15. Kendi dünyasına erişebilen, duygularının farkında olabilen, güçlü ve zayıf yönlerinin farkında olan birinin zekâ boyutlarından hangisine daha fazla sahip olduğu söylenebilir?

- A) Doğa zekası  
B) Sosyal zeka  
C) Bireysel zeka  
D) Kinestetik zeka  
E) Mantıksal zeka

96. Aşağıdakilerden hangisi araştırma inceleme stratejisini kullanan bir öğretmenin yapması gerekenlerinden değildir?

- A) Araştırmaya başlamadan önce stratejinin basamakları öğretilmelidir.  
B) Öğrenci için anlamlı olan gerçek yaşam problemleri seçilmelidir.  
C) Öğretmen yol gösterici ve yönlendirici olmalıdır.  
D) Öğrenciler işbirliği içinde çalışmalıdır.  
E) Araştırma için sınırsız süre verilmelidir.

97. Buluş yoluyla öğretim etkili olması için aşağıdakilerden hangisi ya da hangileri yapılmamalıdır?

- A) Kazandırılacak kazanımlar açıkça belirlenmelidir.  
B) Öğrenciyi çözüme ulaştıracak örnekler ve örnek olmayan durumlar saptanmalıdır.  
C) Öğrenciye ön organize edici bilgiler verilmelidir.  
D) Konunun yapısı öğrenci için anlamlı olmalıdır.  
E) Konuya karşı merak uyandırılmalıdır.

98. En iyi öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beyin fırtınası
- B) Buluş
- C) Sunuş
- D) Araştırma inceleme
- E) Konuya uygun olanı

99. Öğrencilerin birlikte bilgi ve becerileri toplamalarına, işlemelerine ve öğrenmelerine yardım eden, öğretmenin rehber olduğu öğretim yaklaşımı aşağıdakilerden hangidir?

- A) Sosyal Öğretim yaklaşımları
- B) Doğrudan öğretim yaklaşımları
- C) Tümevarımsal öğretim yaklaşımları
- D) Bağımsız öğretim yaklaşımları
- E) Bireysel öğretim yaklaşımları

100. Aşağıdakilerden hangisi etkili öğretimin genel ilkelelerinden değildir?

- A) Aktif katılım
- B) Dinleme
- C) İlişki kurma
- D) Dikkat
- E) Pekiştirme

101. Farklı düşüncelere saygı duymayı öğrenmede en etkili teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Altı şapkalı düşünme tekniği
- B) Beyin fırtınası
- C) Akvaryum tekniği
- D) Simülasyon
- E) Yaratıcı drama

102. Aşağıdaki kuramcı kuram eşleştirmelerinden hangisi yanlış verilmiştir?

- A) Okulda öğrenme modeli- Caroll
- B) Temel öğrenme modeli- Glaser
- C) Çoklu zekâ modeli-Gardner
- D) Tam öğrenme modeli- Dewey
- E) Yapılandırmacı öğrenme modeli- Vygotsky

103. Eğitimde ölçme ve değerlendirme sürecinin temel işlevi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Başarısız öğrencileri eleme
- B) Öğrencilere not verme
- C) Hedef-davranışların kazanılma düzeyini belirleme
- D) İstenmeyen davranışları belirleme
- E) Öğrencilerin sınıf geçmelerine karar verme

104. "Ölçme sonuçlarının anlamlandırılması, bir ölçütle karşılaştırılarak karar verilmesi, yorum yapılması" olarak tanımlanan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ölçme
- B) Tutarlılık
- C) Geçerlik
- D) Değerlendirme
- E) Güvenirlilik

105. Aşağıdakilerden hangisi öğrenme eksikliklerinin belirlenmesi ve giderilmesi amacıyla yapılan değerlendirme türüdür?

- A) Tanıma ve yerleştirmeye yönelik değerlendirme
- B) Formatif değerlendirme
- C) Summatif değerlendirme
- D) Diagnostik değerlendirme
- E) Mutlak değerlendirme

106. Aşağıda verilen durumlardan hangisi sabit hataya örnektir?

- A) Öğretmenin puanlama anahtarını yanlış hazırlaması sonucu sınav kağıtlarına 5'er puan eksik vermesi
- B) Öğretmenin bazı sınav kağıtlarını yorgunluğundan dolayı hatalı okuması
- C) Öğretmenin derste iyi performans gösteren öğrencilerin kağıtlarına fazladan puan vermesi
- D) Öğretmenin sınav kağıdını doğru okuduğu halde notu yanlış kaydetmesi
- E) Öğretmenin yazısı güzel olanlara fazla puan vermesi

107. Aşağıdaki ölçme sonuçları hangi ölçeklerle elde edilmiş ölçümlerdir?

- I. Anne babanın eğitim düzeyi
- II. Bir sınıftaki öğrencilerin en başarılı oldukları üç ders
- III. Öğrencilerin derse yönelik tutumları
- IV. Öğrencilerin öğrenme stilleri
- V. Öğrencilerin genel başarı düzeyleri
- VI. Bir öğrencinin testteki doğru sayısı

	Oranlı	Eşit Ara.	Sıralama	Sınıflama
A)	VI	III-II	I-IV	V
B)	I-IV	II	III-V	VI
C)	VI	III	II-V	I-IV
D)	III	VI	I I-IV	I-V
E)	VI	III-V	II	I-IV

108. Aşağıdakilerden hangisi ya da hangileri bir sınavın güvenilirliğini düşüren etken olarak gösterilebilir?

- I. Bir testteki maddelerin seçenek sayısının az olması
- II. Testte yer alan soru sayısının fazla olması
- III. Uzun yanıtlı ve az sayıda soru sorulması
- IV. Sınav süresinin gereğinden az olması

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) II- IV
- D) III-IV
- E) I-III-IV

109. Bir öğretmen uyguladığı testin madde ayırt edicilik indeksinin düşük olduğunu tespit etmiştir. Test incelendiğinde derste işlenen konuların yeteri kadar temsil edilmediği sonucuna ulaşılmıştır. Ayrıca testin uygulanması esnasında öğrencilerin birbirlerinden yararlandıkları da belirlenmiştir.

**Bu açıklamalara göre, yukarıda söz edilen test sonuçlarına ilişkin aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Sonuçların kapsam geçerliği düşük, güvenilirliği yüksektir.
- B) Sonuçların görünüş geçerliği yüksek, güvenilirliği düşüktür.
- C) Sonuçların geçerliği ve güvenilirliği düşüktür.
- D) Sonuçların geçerliği ve güvenilirliği yüksektir.
- E) Sonuçların yapı geçerliği yüksek ve güvenilirliği yüksektir.

110. ve 111. soruları aşağıdaki maddelere göre

- I. Bilgi basamağındaki ve ezber türdeki bilgilerin ölçülmesi
- II. Objektif puanlamanın yapılması
- III. Hazırlanmasının zaman alması
- IV. Okunmasının zor olması
- V. Cevaplamada özgürlük tanınması
- VI. Yüksek geçerlik ve güvenilirliğe sahip olması

110. Yukarıdaki açıklamalardan hangileri çoktan seçmeli testlerin sahip olduğu özelliklerdendir?

- A) II, III, V, VI
- B) I, III, IV, V
- C) II, III, IV
- D) I, II, III I
- E) I ve V

111. Yukarıdaki açıklamalardan hangileri boşluk doldurma türü testlerin sahip olduğu özellikler ifade edilmiştir?

- A) I, III, V
- B) I, II, VI
- C) I, II, V
- D) II, III, V
- E) I, II, III



112. Bir Tarih öğretmeni hazırladığı bir ölçme aracından yüksek puan alanların Sosyoloji dersinin sınavından da yüksek puan alacağını iddia etmiş ve bunun doğruluğunu istatistiksel olarak test etmiştir. Sonuçta aynı gruba ait iki dersin sınav sonuçları arasında yüksek bir korelasyon olduğunu tespit etmiştir. **Öğretmen bu sonuca hangi tür istatistikle ulaşmış olabilir?**

- A) Standart puanlar  
B) Merkezi eğilim ölçüleri  
C) Regrasyon ölçüleri  
D) Değişkenlik (yayılma) ölçüleri  
E) Madde analizleri

113. On kişilik bir grubun sınavına ait notlar aşağıda belirtilmiştir: 6, 7, 5, 6, 10, 7, 8, 7, 8, 6. **Bu notların aritmetik ortalaması, ortancası, ranjı ve modu sırasıyla aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

- A) 7, 7, 6, 7                      B) 7, 7, 5, 6  
C) 7, 7, 6, 6                      D) 7, 7, 5, 7  
E) 7, 7, 7, 7

114. Aynı test iki farklı sınıfa uygulanmış ve öğrencilerin puan dağılımları belirlenmiştir. Buna göre A sınıfının puanlarının ranjı 80, B grubununki ise 30 olarak bulunmuştur. **Bu değerlere göre aşağıdakilerden yorumlardan hangisini yapmak doğru olur?**

- A) B grubu testte daha başarılı olmuştur.  
B) A grubu testte daha başarılı olmuştur.  
C) B grubundaki öğrencilerin bilgi düzeyleri daha heterojendir.  
D) A grubundaki öğrencilerin bilgi düzeyleri daha heterojendir.  
E) A grubundaki öğrencilerin ortalama puanları B grubundan yüksektir.

115 ve 116. soruları aşağıdaki tabloya göre yanıtlayınız.

	A	B	C	D*	E	Boş
Üst Grup	7	2	1	41	2	1
Alt Grup	13	8	9	9	10	5

Yukarıdaki tabloda bir testin 5. sorusuna ait madde analizi verilmiştir. Buna göre;

115. **Bu sorunun güçlük indisi aşağıdaki hangi seçenekte doğru verilmiştir?**

- A) 0,70                                      B) 0,60  
C) 0,54                                      D) 0,50  
E) 0,46

116. **Bu sorunun madde ayırt edicilik gücü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) 0,64                      B) 0,59                      C) 0,52  
D) 0,38                      E) 0,30

117. Bir puan dağılımının sola çarpık bir dağılım olduğu bilinmektedir. **Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

- A) Test kolaydır.  
B) Aritmetik ortalama moddan büyüktür.  
C) Aritmetik ortalama, medyan ve mod eşittir.  
D) Medyan ile ranj eşittir.  
E) Guruba ait puanların çoğunluğu dağılım eğrisinin solunda toplanmıştır.

118. Aşağıda verilen bilgilerden hangileri portfolyo değerlendirilmenin amaçları içinde yer almaz?

- I. Öğrencilerin gelişim düzeylerini daha detaylı olarak izlemek
- II. Öğrenciler arasındaki rekabeti artırarak yarışma becerisini geliştirmek
- III. Öğrencilerin özel ilgi ve yeteneklerini ayrıntılı olarak belirlemek
- IV. Öğrencilerin çok yönlü gelişimi hakkında bilgi edinmek
- V. Öğrencilerin gelecekte gidecekleri eğitim kurumlarına öğrenciler hakkında bilgi toplamak

- A) Yalnız II                      B) Yalnız III  
C) II-V                         D) II-IV  
E) III-V

119 ve 120. soruları aşağıdaki tabloya göre yanıtlayınız.

Dersin adı	Aritmetik Ort.	Mod	Medyan	Standart Sapma
Türkçe	70	65	60	10
Fizik	60	70	65	3
Biyoloji	68	75	70	5
Coğrafya	75	75	75	7
Tarih	65	75	70	4

119. Hangi derste dağılım normaldir?

- A) Türkçe                      B) Fizik   C) Biyoloji  
D) Coğrafya                      E) Tarih

120. Hangi derste farklılaşma düzeyi en büyüktür?

- A) Türkçe                      B) Fizik   C) Biyoloji  
D) Coğrafya                      E) Tarih

TEST BİTTİ.  
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.